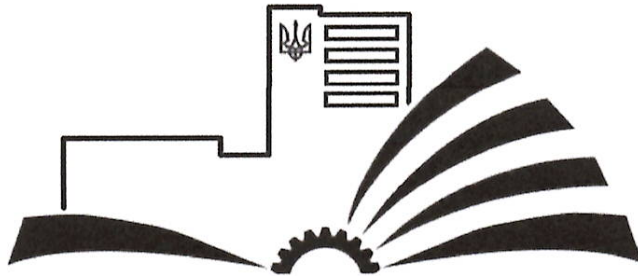


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
Чернігівський національний технологічний університет



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

СОЦІАЛЬНО-ПРАВОВИЙ ЗАХИСТ

Другого рівня вищої освіти
за спеціальністю 231 «Соціальна робота»
галузь знань 23 «Соціальна робота»
Кваліфікація: Магістр з соціальної роботи

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 /С.М.Шкарлет/

(протокол № 5 від "27" травня 2019 р.)



Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2019 р.

Ректор  /С.М.Шкарлет/

(наказ № 67 від " 29 " травня 2019 р.)

Чернігів 2019 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	<u>другий</u> (назва)
Ступінь вищої освіти	<u>магістр</u> (назва)
Кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій	<u>восьмий</u> (назва)
Галузь знань	<u>23 Соціальна робота</u> (шифр та назва згідно з Переліком 2015)
Спеціальність	<u>231 Соціальна робота</u> (код та найменування спеціальності)
Кваліфікація в дипломі	<u>Магістр з соціальної роботи</u> (назва)

“ПОГОДЖЕНО”

**Чернігівський обласний центр
соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді**

Директор центру:



(підпис)

А.А. Кот

_____ 20 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності 231 «Соціальна робота») у складі:

1. Левицька Надія Сергіївна, декан факультету соціальних технологій, оздоровлення та реабілітації, к.психол.н., доцент.
2. Кривоконь Наталія Іванівна, доктор психол. н., професор кафедри соціальної роботи.
3. Коленіченко Тетяна Іванівна, завідувач кафедри соціальної роботи, к.пед.н., доцент.
4. Острянюк Тетяна Сергіївна, доцент кафедри соціальної роботи, к.пед.н.
5. Вербицька Анна Вікторівна, доцент кафедри соціальної роботи, к.н.держ.упр.

Додаються рецензії та відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. *Т.В. Данильченко*, доктор психологічних наук, професор кафедри загальної, вікової та соціальної психології імені М.А.Скока Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка
2. *І.Ю. Сімонова*, керівник Обласного молодіжного центру Чернігівської обласної ради
3. *С.І. Носок*, директор *Територіального* центру соціального обслуговування (надання соціальних послуг) ради.

1.Профіль освітньої програми «Соціально-правовий захист» зі спеціальності 231 «Соціальна робота»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Чернігівський національний технологічний університет Факультет соціальних технологій, оздоровлення та реабілітації, кафедра соціальної роботи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр соціальної роботи Master degree of Social Work
Офіційна назва освітньої програми	Соціально-правовий захист
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому – одиничний, Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС Термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Програма впроваджується в 2019-2020 навчальному році. Акредитація до 1 липня 2023 року (УД 26002105)
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA-другий цикл, QF-LLL- 7 рівень
Передумови	наявність освітнього ступеня «бакалавр»
Мова(и) викладання	Українська мова, англійська мова
Термін дії освітньої програми	Термін дії ОП – до введення нової освітньої програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.stu.cn.ua/staticpages/perelikrivniv/

2 – Мета освітньої програми

Забезпечити, на основі диплома освітнього ступеня «бакалавр» підготовку соціальних працівників у сфері соціально-правового захисту шляхом здобуття ними компетентностей, достатніх для реалізації завдань соціальної роботи, соціальної політики держави.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Магістерська освітньо-професійна програма «Соціально-правовий захист» Галузь знань 23 «Соціальна робота» Спеціальність 231 – «Соціальна робота»
Орієнтація освітньої програми	Програма ґрунтується на загальнонаукових засадах, сучасному досвіді практичної соціальної роботи, орієнтує на актуальні спеціалізації, в межах яких можлива професійна діяльність
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Професійна підготовка магістра за освітньою програмою «Соціально-правовий захист», спеціальністю 231 - «Соціальна робота» здійснюється у системі «університет – громада», поєднує спеціалізовану професійну теорію з професійною діяльністю та науковим підходом, що засновані на цінностях соціальної роботи, використанні сучасних здобутків соціогуманітарних наук; має виражені суспільно-політичний, психологічний, економічний та соціо-інформаційний складники. Фокус освітньої програми – формування цілісної (на основі холістичного підходу) особистості фахівця загальної практики соціальної роботи, готового до професійної діяльності на всіх рівнях практики, творчого розв'язання різного роду соціальних проблем і задоволення потреб клієнтів на основі результатів наукового пошуку та фактичних даних практики соціальної роботи, сприяння суспільному розвитку; здатного до саморозвитку, самоактуалізації, самореалізації, орієнтує на подальшу фахову самоосвіту.
Особливості програми	Освітня програма орієнтована на академічну підготовку та ґрунтується на теоретичних дослідженнях і практичних наукових результатах з урахуванням світового досвіду соціальної роботи, сучасного стану соціальної сфери України. Акцентує увагу на здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері професійної діяльності з соціальної роботи, орієнтує на подальшу

	<p>фахову самоосвіту.</p> <p>Об'єктами вивчення є забезпечення прав, потреб та інтересів людини як найвищої соціальної цінності; процеси соціалізації, соціальної адаптації й інтеграції особистості; реалізація завдань і функцій у сфері соціального захисту населення; допомога та підтримка особам, які перебувають у складних життєвих обставинах; надання соціальних послуг; місцевого самоврядування та недержавних організацій в соціальній сфері; представницькі, організаційно-розпорядчі та консультативно-дорадчі дії, спрямовані на підвищення соціального добробуту; підготовка проектів нормативно-правових документів, забезпечення їх реалізації і контролю.</p> <p>Цілями навчання є формування здатності здобувачів вищої освіти до вирішення прикладних завдань соціальної сфери, у тому числі управління соціальними процесами та процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості. Теоретичним змістом предметної області слугують поняття, концепції, принципи соціального розвитку особи і громад та їх використання для пояснення закономірностей соціальних процесів, соціального захисту й надання допомоги вразливим</p> <p>Здобувач вищої освіти має поєднувати теорію і практику соціальної роботи, володіти методами професійної діяльності.</p> <p>Здобувач вищої освіти вчиться застосовувати сучасні інформаційно-комунікативні технології для вирішення завдань професійної діяльності.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Фахівець із соціальної роботи здатний виконувати таку професійну роботу за такими угрупованнями (відповідно до ДК 003:2010):</p> <p><i>Керівники:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • вищі посадові особи академій наук і громадських організацій в соціально-культурній сфері; • вищі посадові особи інших громадських організацій в соціально-культурній сфері; • керівник (начальник) установи соціального захисту населення; • директор центру соціальних служб для молоді; • головний державний соціальний інспектор; • начальник центру (психологічного забезпечення, соціально-трудової реабілітації дорослих, з надання

	<p>соціальних послуг тощо).</p> <p><i>Професіонали:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • вихователь виправно-трудового закладу; • наглядач за умовно засудженими; • соціальний аудитор; • соціальний працівник; • фахівець (з допомоги неблагополучним родинам, грошової допомоги дітям і т. ін.); • фахівець із соціальної допомоги вдома; • фахівець із соціальної роботи; • фахівець-організатор соціально-побутового обслуговування; • викладачі університетів та вищих навчальних закладів; • фахівець з вирішення конфліктів (побутова сфера). <p><i>Фахівець може займати такі первинні посади:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • викладач вищого навчального закладу; • викладач професійно-технічного навчального закладу; • вихователь соціальний по роботі з дітьми-інвалідами; • консультант психолого-медико-педагогічної консультації; • консультант центральної психолого-медико-педагогічної консультації; • науковий співробітник (методи навчання); • консультант з питань здорового способу життя; • інспектор з охорони дитинства; • науковий співробітник (в інших галузях навчання); • науковий співробітник (валеологія); • науковий співробітник (праця та зайнятість); • експерт із соціальної відповідальності; • професіонал з розвитку персоналу; • профконсультант; • фахівець з профорієнтації; • державний соціальний інспектор; • помічник-консультант народного депутата України; • радник (органи державної влади); • спеціаліст державної служби; • спеціаліст з питань кадрової роботи та державної служби; • науковий співробітник (соціальний захист населення); • наглядач в громадському центрі; • наглядач за умовно засудженими; • фахівець (з допомоги неблагополучним родинам, грошової допомоги дітям і т. ін.); • фахівець із соціальної допомоги вдома; • фахівець з питань зайнятості; • фахівець із соціальної роботи; • фахівець-організатор соціально-побутового обслуговування.
<p>Подальше навчання</p>	<p>Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття</p>

	додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Основними підходами до викладання та навчання здобувачів вищої освіти є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - використання лекційних курсів, семінарів та консультацій із запланованих дисциплін; - самостійну роботу з джерелами інформації у бібліотеці університету та у наукових бібліотеках України; - використання дистанційних курсів навчання та електронних ресурсів за допомогою мережі Інтернет; - індивідуальні консультації викладачів ЧНТУ та інших профільних вищих навчальних закладів; - залучення до консультування здобувачів вищої освіти провідних фахівців профільної галузі; - інформаційну підтримку щодо участі здобувачів вищої освіти в конкурсах на отримання наукових стипендій і грантів; - активна робота здобувачів вищої освіти у складі проектних команд, при виконанні держбюджетних та госпдоговірних тем, міжнародних освітніх проектів.
Оцінювання	<p>Система оцінювання знань по дисциплінам освітньої програми складається з поточного і підсумкового видів контролю.</p> <p><i>Поточний контроль</i> знань здобувачів вищої освіти проводиться у формі письмової роботи (тестів), роботи на практичних заняттях, виступів на семінарах та конференціях, написання есе, презентації, проектної роботи, кейс ситуацій.</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> знань у вигляді екзамену/диференційованого заліку проводиться в усній формі. Здобувачі вищої освіти вважаються допущеним до підсумкового контролю (екзамену / диференційованого заліку) з дисциплін освітньо-професійної програми, якщо він виконав всі види робіт, передбачені навчальним планом з цієї дисципліни.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, що передбачає проведення досліджень та/або

	здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність розробляти і управляти проектами.</p> <p>ЗК 3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК4.Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 11. Здатність до ініціативності, відповідальності та навичок до безпечної діяльності відповідно до майбутнього профілю роботи, галузевих норм і правил, а також необхідного рівня індивідуального та колективного рівня безпеки у надзвичайних ситуаціях.</p>
Спеціальні компетентності	<p>СК 1. Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи.</p> <p>СК 2. Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.</p> <p>СК 3. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації.</p> <p>СК 4. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи.</p> <p>СК 5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства.</p> <p>СК 6. Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг.</p> <p>СК 7. Здатність до професійної рефлексії.</p> <p>СК 8. Здатність до спільної діяльності та групової</p>

	<p>мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень.</p> <p>СК 9. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.</p> <p>СК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій.</p> <p>СК 11. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи.</p> <p>СК 12. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства.</p> <p>СК 13. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.</p> <p>СК 14. Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи.</p> <p>СК 15. Здатність до виявлення проблем соціальної роботи та визначення механізмів соціальної політики щодо їх вирішення.</p> <p>СК16. Здатність до планування, реалізації та моніторингу інновацій у соціальному розвитку.</p> <p>СК 17. Здатність до активізації, мобілізації та розвитку потенціалу громад щодо планування та впровадження соціальної дії.</p> <p>СК 18. Здатність використовувати набуті компетенції в практичній діяльності.</p> <p>СК 19. Здатність до здійснення моніторингу та оцінки практичної соціальної роботи.</p> <p>СК 20. Здатність працювати в мережі та формувати ефективні зв'язки між індивідами, агенціями, ресурсами громади, волонтерами та іншими професіоналами.</p> <p>СК 21. Здатність представляти інтереси осіб, родин, груп, організацій і громад в суспільстві.</p> <p>СК22. Здатність досліджувати, формувати громадську думку у соціальній сфері та презентувати інтереси соціальних організацій, формувати її позитивний імідж.</p> <p>СК 23.Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проектів і технологій.</p> <p>СК 24.Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.</p>
	7 – Програмні результати навчання
	<p>ПРН 1. Володіє знаннями розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань</p>

Знання та розуміння

в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

ПРН 2. Володіє знаннями критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження.

ПРН 3. Володіє знаннями застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.

ПРН 4. Володіє знаннями показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук.

ПРН 5. Володіє знаннями збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних.

ПРН 6. Володіє знаннями самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.

ПРН 7. Володіє знаннями застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.

ПРН 8. Володіє знаннями автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.

ПРН 9. Володіє знаннями виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання.

ПРН 10. Володіє знаннями аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.

ПРН 11. Володіє знаннями організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командоутворення та координувати командну роботу.

ПРН 12. Володіє знаннями оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-

правового забезпечення соціальної роботи.

ПРН 13. Володіє знаннями демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.

ПРН 14. Володіє знаннями визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики.

ПРН 15. Володіє знаннями розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень.

ПРН 16. Володіє знаннями розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні.

ПРН 17. Володіє знаннями самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.

ПРН 18. Володіє знаннями демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.

ПРН 19. Володіє знаннями розробляти, апробувати та втілювати соціальні проекти і технології.

ПРН 20. Володіє знаннями упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.

ПРН 21. Володіє знаннями аналізувати проблеми в соціальній сфері та розробляти шляхи їх вирішення

ПРН 22. Володіє знаннями планувати, впроваджувати та оцінювати нововведення в соціальній сфері

ПРН 23. Володіє знаннями планувати, впроваджувати та оцінювати ефективність соціальної дії на рівні громади.

ПРН 24. Володіє знаннями демонструвати знання та розуміння підходів щодо вирішення практичних проблем соціальної роботи

ПРН 25. Володіє знаннями критично аналізувати якість надання соціальних послуг та розробляти напрями супервізії соціальних працівників.

ПРН 26. Володіє знаннями самостійно будувати, розширювати та підтримувати зв'язки з бенефіціарами,

	<p>стейкхолдерами та партнерами.</p> <p>ПРН 27. Володіє знаннями здійснювати представництво інтересів осіб, родин, груп, організацій і громад в суспільстві.</p> <p>ПРН 28. Узагальнювати та критично оцінювати результати досліджень громадської думки та формувати позитивне ставлення до соціальної сфери.</p>
<p>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</p>	<p>Проектна група: 1 професор кафедри соціальної роботи, доктор психологічних наук, 4 доценти кафедри соціальної роботи.</p> <p>Гарант освітньої програми (керівник проектної групи):</p> <ul style="list-style-type: none"> – декан факультету соціальних технологій, оздоровлення та реабілітації, доцент кафедри соціальної роботи, кандидат психологічних наук Левицька Н.С.; – доктор психологічних наук, професор Кривоконь Н.І.; • кандидати педагогічних наук, доцент завідувач кафедри соціальної роботи Коленіченко Т.І.; • кандидати педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи Острянюк Т.С.; • кандидат наук з державного управління, доцент Вербицька А.В. <p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-наукової програми є штатними співробітниками ЧНТУ, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p> <p>Система підбору і розподілу кадрів в університеті вирішує завдання забезпечення навчального процесу висококваліфікованими викладачами, здатними передавати здобувачам вищої освіти не тільки традиційні знання, але й сучасні відомості з дисциплін, які забезпечують підготовку фахівця нової формації.</p> <p>Викладання в університеті проводиться висококваліфікованими фахівцями, які забезпечують належні умови для систематичного і ґрунтовного оволодіння здобувачами вищої освіти теорією, практичними навичками, сприяють розвитку їх здібностей, підвищенню загальнокультурного рівня, дозволяють здобувачам вищої освіти одержати знання,</p>

	<p>необхідні для їх подальшої професійної діяльності.</p> <p>Комплектування кадрового складу відбувається відповідно вимогам вищої школи, на конкурсній основі.</p> <p>Підготовку фахівців спеціальності 231 – «Соціальна робота» забезпечують висококваліфіковані науково-педагогічні кадри кафедр університету.</p> <p>Всі викладачі є спеціалістами за профілем дисциплін, які вони викладають.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p><i>Інформація про обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів, необхідних для навчального плану підготовки магістрів освітньої програми «Соціально-правовий захист», спеціальності 231– «Соціальна робота»</i></p> <p>Для забезпечення навчального процесу з підготовки фахівців спеціальності 231 – «Соціальна робота» задіяні лабораторії та кабінети університету та випускова кафедра соціальної роботи.</p> <p>Приміщення випускової кафедри соціальної роботи знаходяться в навчальному корпусі № 8. Кафедра соціальної роботи має закріплені приміщення для науково-педагогічного персоналу, в т.ч. приміщення для викладачів, приміщення для навчально-допоміжного персоналу, матеріальні блоки для зберігання приладів та матеріалів, спеціалізовані кабінети, які заходяться у 8 корпусі ЧНТУ. Матеріально-технічна база корпусу №8 (ННІ права і соціальних технологій ЧНТУ) включає учбовий корпус загальною площею 3297,7 кв. м, два гуртожитки загальною площею 7485,0 кв. м на 571 нормативне місце, їдальня на 140 посадкових місць, спортивно-оздоровчий комплекс з п'яти спортивних залів площею 978 кв. м, господарський двір з гаражем та складом. На одного здобувача вищої освіти припадає 14 м² навчальної площі.</p> <p>ННІ права і соціальних технологій ЧНТУ має 43 аудиторії, 3 лекційних зали на 150 посадкових місць кожна та 6 лекційних залів на 60 посадкових місць. В інституті обладнано лінгафонні аудиторії для занять іноземною мовою.</p> <p>Комп'ютерний парк ННІ права і соціальних технологій ЧНТУ налічує 180 сучасних комп'ютерів, половина з яких знаходиться у навчальних класах, а решту розміщено на кафедрах та інших підрозділах інституту. Комп'ютери навчальних класів об'єднані в</p>

	<p>єдину локальну мережу. Застосування сучасних інформаційних технологій під час навчально-виховного процесу є можливим завдяки наявності мультимедійного проектора та ноутбука.</p> <p>Кафедри, бібліотека та підрозділи інституту оснащені також сучасною оргтехнікою: сканерами, лазерними принтерами, копіювальними апаратами.</p> <p>З 2001 року інститут приєднано до всесвітньої мережі Інтернет. З початку 2002 року інститут має власний Web-сайт в Інтернеті, на якому розміщено інформацію, зокрема, про історію навчального закладу, відомості для абітурієнтів інституту, відомості про науково - педагогічний склад, наукову роботу тощо.</p> <p>Інститут має спортивний комплекс: 2 спортивні зали, футбольний, волейбольний та баскетбольний майданчики, тренажерні зали, стадіон.</p> <p>На виконання Закону “Про охорону праці”, постанов і наказів Держнаглядохоронпраці України і Положення про організацію охорони праці та порядок розслідування нещасних випадків у навчально-виховних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30 листопада 1993 р. № 429, в інституті створено службу охорони праці, яка підпорядкована ректору університету.</p> <p>В інституті в рамках проекту «Україна-Норвегія» обладнано лекційний клас на 60 місць, який обладнано сучасними мультимедійними засобами навчання.</p> <p>Постійно проводиться перевірка санітарно-гігієнічного стану гуртожитків, навчального корпусу та спорткомплексу. Спільно з лікарем-дерматологом лікувальної установи один раз на квартал здійснюється профілактичний огляд здобувачів вищої освіти на захворювання. Співробітники медичного пункту беруть участь у роботі приймальної комісії.</p> <p>Для оздоровлення працівників університету з фонду соціального страхування виділяються санаторно-курортні та інші путівки. До послуг викладачів, співробітників і здобувачів вищої освіти – університетські спортивні оздоровчі бази “Юність” та «Фортуна».</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Навчально-методичне забезпечення за освітньо-професійною програмою «Соціально-правовий захист» зі спеціальності 231 – «Соціальна робота» містить такі основні елементи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освітню програму;

- навчальні плани;
- робочі навчальні плани;
- робочі програми навчальних дисциплін;
- методичні вказівки і тематику курсових робіт з дисциплін;
- завдання до виконання практичних робіт;
- завдання для самостійної роботи здобувачів вищої освіти і методичні вказівки для їх виконання;
- засоби діагностики і контролю якості навчання (питання до заліків, питання до екзаменів, завдання до кредитно-модульного контролю знань, пакети комплексних контрольних робіт (ККР) перевірки знань з дисциплін, критерії оцінки знань і умінь здобувачів вищої освіти).

Навчальний процес здійснюється відповідно до наказу МОН України № 161 від 2 червня 1993 року «Про затвердження положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах», державних стандартів освіти, затверджених типових і робочих планів.

Планування навчального процесу ведеться на основі «Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах» з урахуванням потреб регіону та специфіки навчального закладу.

При складанні навчального плану були враховані рекомендації МОН України щодо оптимального розподілу навчального часу на вивчення дисциплін. Навчальний план складався за типовою формою, затвердженою МОН України, відповідно до чинної освітньо-професійної програми і включає комплекс нормативних дисциплін та дисциплін за вибором здобувачів вищої освіти.

Вся документація розроблена фахівцями кафедр, узгоджена і затверджена у встановленому порядку і знаходиться на кафедрах в роздрукованому та електронному вигляді.

Система планування навчально-виховного процесу спрямована на виконання навчального та робочого планів зі спеціальності. У структурі планування, управління і контролю за навчально-виховним процесом задіяні ректорат, навчальний відділ, деканати, кафедри. З метою контролю якості навчання проводяться ректорські контрольні роботи. Кредитно-модульна система дає можливість проводити контроль за якістю теоретичних та практичних умінь і

навичок здобувачів вищої освіти шляхом проведення поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль передбачає здачу модулів, а підсумковий – заліків та екзаменів. Крім цього проводяться комплексні контрольні роботи, що дають можливість виявити рівень залишкових знань здобувачів вищої освіти з окремих дисциплін.

Робочі навчальні плани і робочі програми дисциплін повністю виконуються. Упроваджуються сучасні технології та технічні засоби навчання – електронні посібники, мультимедійні засоби, комп'ютерне тестування знань здобувачів вищої освіти, електронні конспекти лекцій, відео-посібники.

Навчально-методична робота виконується на рівнях вимог вченої та методичної ради ЧНТУ, ННІ права та соціальних технологій, факультету соціальних технологій оздоровлення та реабілітації, кафедри соціальної роботи. Для цього проводяться засідання Вченої ради університету і факультету, методичні семінари, засідання кафедри та приймаються рішення, спрямовані на організаційно-методичне забезпечення, самостійної роботи здобувачів вищої освіти.

Викладачами кафедри на всі дисципліни відповідно до навчального плану розроблені і затверджені у встановленому порядку навчальні та робочі програми дисциплін, методичні вказівки до виконання курсових робіт, тематика курсових робіт, плани практичних і семінарських занять, тематика самостійної роботи здобувачів вищої освіти.

Для забезпечення якісного навчального процесу з підготовки магістрів за освітньою програмою «Соціально-правовий захист», за спеціальністю 231 – «Соціальна робота» викладачами кафедри соціальної роботи підготовлено понад 150 наукових та навчально-методичних публікацій (науково-методичні статті; методичні вказівки до виконання практичних, курсових робіт, самостійної роботи здобувачів вищої освіти, навчальні посібники, монографії). Магістри за спеціальністю 231 - «Соціальна робота» повністю забезпечені підручниками та іншою навчально-методичною літературою, яка знаходиться в методичному кабінеті кафедри та в науково-технічній бібліотеці університету.

Важливе місце в роботі кафедр, які забезпечують навчальний процес за спеціальністю 231 – «Соціальна

робота», освітня програма «Соціально-правовий захист» посідає планування навчального процесу. Рівень забезпеченості навчальними і робочими програмами всіх навчальних дисциплін складає 100%. Робочі навчальні програми дисциплін визначають конкретний зміст навчальної дисципліни, обсяг годин, організаційні форми та послідовність вивчення дисциплін, форми поточного, проміжного та підсумкового контролю.

Робочі програми постійно поновлюються, розглядаються та затверджуються на засіданнях кафедри. Повнота та стан їх виконання періодично контролюється завідувачем кафедри.

Обсяг дисциплін, кількість годин, що відводиться на їхнє вивчення, розглядаються кафедрою, методичною комісією та Вченою радою університету.

Зміст підготовки відповідає державним вимогам, потребам ринку праці області. У навчальних планах кафедри та робочих програмах спеціальних дисциплін враховуються потреби регіону та окремих підприємств.

Методики і програми дисциплін, зміст лекцій регулярно розглядаються на засіданнях кафедри, що проводяться у визначені терміни. Робочі програми оновлюються раз на 3 роки, та коректуються кожного року.

Поточний контроль знань здобувачів вищої освіти здійснюється викладачами кафедри у вигляді атестацій. Всі викладачі кафедри мають індивідуальні плани, затверджені завідувачем кафедри.

Інформація про забезпечення навчальними програмами дисциплін спеціальності 231 – «Соціальна робота», наведена в таблиці 8.3.1.

Кафедра бере активну участь в удосконаленні змісту, організації та методичного забезпечення підготовки магістрів спеціальності 231 – «Соціальна робота». Викладачі кафедри беруть безпосередню участь в розробці структури та змісту дисциплін спеціального циклу, які читаються магістрам.

Забезпеченість всіх дисциплін робочого навчального плану підготовки магістрів навчальними планами семінарських та практичних занять, контрольними завданнями і завданнями на самостійну роботу, методичними вказівками, тематикою випускних атестаційних робіт, програмами виробничих (переддипломних практик) відповідає критеріям

акредитації. На кафедрі широко застосовуються нові технології навчання, що базуються на використанні системи Internet, створена локальна комп'ютерна мережа кафедри, з'єднана з інформаційною мережею університету. Ведуться також роботи по створенню системи дистанційного навчання.

Методичне забезпечення навчальних дисциплін зосереджено у відповідних кабінетах університету. Покращенню організаційно-методичного забезпечення навчального процесу сприяє наявність сучасної техніки: комп'ютерів, ксероксів, сканерів, мультимедійної техніки.

Методичне забезпечення кожної навчальної дисципліни за спеціальністю 231 – «Соціальна робота» відповідає вимогам освітньо-професійної програми та освітньо-кваліфікаційної характеристики.

Для підвищення ефективності навчально-виховного процесу викладачі значну увагу приділяють створенню, поновленню комплексів методичного забезпечення дисциплін. При кабінетах накопичуються тести, опорні конспекти лекцій, фонди довідкового і інструктивного матеріалу, пакети візуального супроводження дисциплін, завдання для семінарських та практичних робіт, завдання для комплексної перевірки знань, методичні матеріали для самостійного опрацювання дисциплін. Завдання тестового контролю знань розроблено з усіх дисциплін.

Приділяється увага підвищенню якості лекцій, семінарських та практичних занять, використанню досягнень психологічних, педагогічних наук.

Інформація про забезпечення планами, завданнями, методичними рекомендаціями, контрольними роботами здобувачів вищої освіти спеціальності 231– «Соціальна робота» представлена в таблиці 8.3.2

Інформація про наявність програм і баз практик спеціальності 231– «Соціальна робота»

Концепція практичної підготовки здобувачів вищої освіти в університеті базується на Положенні про проведення практики здобувачів вищої освіти Закладів вищої освіти України, затвердженому наказом Міністерства освіти України від 8 квітня 1993 р. № 93 та регламентується Положенням про організацію проведення виробничої практики здобувачів вищої

освіти Чернігівського національного технологічного університету і робочими програмами практик.

Практика здобувачів вищої освіти передбачає безперервність та послідовність її проведення при одержанні необхідного обсягу практичних знань та умінь відповідно до різних кваліфікаційних рівнів. Практична підготовка здобувачів вищої освіти спеціальності 231 «Соціальна робота» є складовою частиною освітньо-професійної програми для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» і ставить за мету набуття здобувачів вищої освіти професійних навичок та практичних вмінь.

Перелік усіх видів практик, їх форми, тривалість і терміни проведення визначені у навчальному плані підготовки бакалавра за 231 «Соціальна робота». Зокрема, навчальним планом передбачено технологічну практику.

Інформація про забезпечення програмами і базами практик спеціальності 231– «Соціальна робота» наводиться в таблицях 8.3.3.

**Інформація про наявність методичних вказівок
і тематики курсових робіт
спеціальності 231 – «Соціальна робота»
освітня програма «Соціально-правовий
захист»**

Виконання курсових робіт та проектів забезпечує творче засвоєння методик наукових досліджень, методів вирішення практичних завдань, отримання навичок застосування теоретичних знань в практичній діяльності. Виконання курсової роботи, як одного з видів науково-дослідної роботи, спрямовано на активізацію творчого мислення здобувачів вищої освіти, формування всебічно розвинутої особистості спеціаліста.

Кафедрою розроблені методичні вказівки для виконання курсових робіт, теми яких затверджуються на кафедрі. Курсові роботи виконуються на матеріалах діючих, державних та соціальних установ і організацій.

Тематика курсових робіт відповідає змісту кваліфікаційної характеристики та охоплює найважливіші напрямки підготовки фахівців.

Актуальність характеру і практична спрямованість курсових робіт забезпечується відповідними вимогами кафедри через постійне оновлення їх тематики.

	<p>Інформація про методичне забезпечення підготовки курсових робіт спеціальності 231 – «Соціальна робота» наведена в таблицях 8.3.4.</p>
<p>9. Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Регламентується Постановою КМУ № 579 “Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність” від 12 серпня 2015 року.</p> <p>Укладено 3 угоди про внутрішню академічну мобільність.</p> <p>1. Договір про організацію програми обмінів здобувачів вищої освіти між Одеським національним політехнічним університетом та Чернігівським національним технологічним університетом</p> <p>2. Договір про організацію програми обмінів здобувачів вищої освіти між Національним університетом «Львівська політехніка» та Чернігівським національним технологічним університетом.</p> <p>3. Договір про організацію програми обмінів здобувачів вищої освіти між Івано-Франківським національним технічним університетом нафти і газу та Чернігівським національним технологічним університетом.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Чернігівським національним технологічним університетом та навчальними закладами країн-партнерів:</p> <p>1. Міжінституційна угода про співпрацю в рамках програми Еразмус+ КА1 між ЧНТУ та Господарською академією ім. Д.А. Ценова, Болгарія (25.02.2016-31.12.2020)</p> <p>2. Угода про співпрацю в рамках програми Еразмус+ КА1 між ЧНТУ та Університетом Марібор, Словенія (14.12.2017-31.12.2020)</p> <p>3. Угода про співпрацю в рамках програми Еразмус+ КА1 між ЧНТУ та Відземським університетом прикладних наук, Латвія (31.11.2017-</p>

31.12.2020)

4. Угода про співпрацю в рамках програми Еразмус+ КА1 між ЧНГУ та Університетом Валладолід, Іспанія (26.11.2018-31.12.2020)

Двосторонні угоди про міжнародну академічну мобільність:

1. Договір про міжуніверситетську програму обмінів для здобувачів вищої освіти від 16.09.2014 з Технічним університетом м. Варни (Болгарія)

2. Договір про співпрацю щодо спільної докторської програми з Талліннським технологічним університетом, Естонія (01.01.2018-31.12.2019)

2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Цикл професійної підготовки			
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4	Залік
ОК 2	Цивільний захист та охорона праці в галузі	3	Залік
ОК 3	Теорія оздоровлення в персонології	4	Екзамен
ОК 4	Методологія і організація наукових досліджень в соціальній роботі	4	Екзамен
ОК 5	Менеджмент соціальних проектів і програм	4	Екзамен
ОК 6	Соціальне підприємництво	4	Екзамен
ОК 7	Програмне забезпечення для вирішення професійних задач у соціальній роботі	3	Залік
ОК 8	Sustainable Development of Society	3	Залік
ОК 9	Соціальна інклюзія	3	Залік
ОК 10	Supervision, Leadership and Administration of Social Work	5	Екзамен
ОК 11	Переддипломна практика	7	Залік
ОК 12	Педагогічна практика	7	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		51	
Вибіркові компоненти ОП			
ВБ 1	Проблеми соціальної роботи та соціальної політики в Україні	6	Екзамен, курсова робота
	Порівняльна соціальна політика		
ВБ 2	Професійна діяльність соціальних працівників у громаді	4	Екзамен
	Теорія та практика розвитку громад		
ВБ 3	Практична соціальна робота	4	Екзамен
	Соціальна робота в недержавному секторі		

ВБ 4	Професійна інтеракція та соціальне партнерство	3	Залік
	Професійна комунікація в соціальній сфері		
ВБ 5	Методика викладання соціальної роботи	3	Залік
	PR-технології та адвокація в соціальній роботі		
ВБ 6	Психологія соціального впливу	3	Залік
	Психологія малих та великих груп		
Загальний обсяг вибіркового компонента:		23	
Підготовка до атестації			
	Кваліфікаційна робота	16	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2 Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Види навчальної діяльності
I 30 кр.	Дисципліни (ЗК): Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (2 кр.), Цивільний захист та охорона праці в галузі (3 кр.) Дисципліни (СК): Теорії оздоровлення в персонології (4 кр.), Методологія і організація наукових досліджень (4 кр.), Менеджмент соціальних проектів та програм (4 кр.), Соціальне підприємництво (4 кр.), Програмне забезпечення для вирішення професійних задач у соціальній роботі (3 кр.), Sustainable development of society (3 кр.), Соціальна інклюзія (3 кр.).
II 30 кр.	Дисципліни (ЗК): Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (2 кр.) Дисципліни (СК): Проблеми соціальної роботи та соціальної політики в Україні /Порівняльна соціальна політика(6 кр.), Професійна діяльність соціальних працівників у громаді /Теорія та практика розвитку громад (4 кр.), Практична соціальна робота /Соціальна робота в недержавному секторі (4 кр.), Професійна інтеракція та соціальне партнерство /Професійна комунікація в соціальній сфері (3 кр.), Методика викладання соціальної роботи /PR-технології та адвокація в соціальній роботі (3 кр.), Психологія соціального впливу/Психологія малих та великих груп (3 кр.)
III 30 кр.	Педагогічна практика – 7 кр. Переддипломна практика – 7 кр. Підготовка до атестації у формі захисту кваліфікаційної роботи – 16 кр.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 231 «Соціальна робота» проводиться у формі підготовки та відкритого публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Випускна кваліфікаційна магістерська робота ставить за мету визначення загального, професійного та культурного рівнів претендента на ступінь вищої освіти магістра шляхом контролю його знань та вмінь, оцінку здатності самостійно проводити аналіз поставленої проблеми, формулювати мету, завдання та висновки, подавати письмово та усно матеріал роботи та представляти результати під час публічного захисту.

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації магістр з соціальної роботи за освітньо-професійною програмою «Соціально-правовий захист».

Вимоги до кваліфікаційної магістерської роботи: перевірка на плагіат, розміщення на сайті кафедри соціальної роботи. На плагіат перевіряється зміст теоретичного обґрунтування проблеми, аналіз існуючих досліджень, практичні аспекти вирішення завдань.

Таблиця 8.3.1

**Забезпечення навчальними програмами
спеціальності 231 – Соціальна робота
освітня програма «Соціально-правовий захист»**

№ з/п	Найменування дисципліни за навчальним планом	Відмітка про наявність програми (так/ні)	Найменування розробника програми
1	2	3	4
1.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	так	Власна розробка
2.	Цивільний захист та охорона праці в галузі	так	Власна розробка
3.	Теорії оздоровлення в персонології	так	Власна розробка
4.	Методологія і організація наукових досліджень в соціальній роботі	так	Власна розробка
5.	Менеджмент соціальних проектів і програм	так	Власна розробка
6.	Соціальне підприємництво	так	Власна розробка
7.	Програмне забезпечення для вирішення професійних задач у соціальній роботі	так	Власна розробка
8.	Sustainable Development of Society	так	Власна розробка
9.	Соціальна інклюзія	так	Власна розробка
10.	Supervision, Leadership and Administration of Social Work	так	Власна розробка
11.	Науково-дослідницька практика	так	Власна розробка
12.	Проблеми соціальної роботи та соціальної політики в Україні	так	Власна розробка
13.	Порівняльна соціальна політика	так	Власна розробка
14.	Професійна діяльність соціальних працівників у громаді	так	Власна розробка
15.	Теорія та практика розвитку громад	так	Власна розробка
16.	Практична соціальна робота	так	Власна розробка
17.	Соціальна робота в недержавному секторі	так	Власна розробка
18.	Професійна інтеракція та соціальне партнерство	так	Власна розробка
19.	Професійна комунікація в соціальній сфері	так	Власна розробка
20.	Методика викладання соціальної роботи		
21.	PR технології та адвокація в соціальній роботі	так	Власна розробка
22.	Методика викладання соціальної роботи	так	Власна розробка

№ з/п	Найменування дисципліни за навчальним планом	Відмітка про наявність програми (так/ні)	Найменування розробника програми
23.	Психологія соціального впливу	так	Власна розробка
24.	Психологія малих та великих груп	так	Власна розробка

Таблиця 8.3.2

**Забезпечення планами, завданнями, методичними рекомендаціями,
контрольними роботами
спеціальності – 231 «Соціальна робота»
освітня програма «Соціально-правовий захист»**

№ з/п	Найменування дисципліни за навчальним планом	Інформація про наявність («+», «-» або немає потреби)					
		Плани семінар. занять	Плани практич. занять	Плани (завд) для лаб робіт	Завдан. для самост. підгот студ.	Метод. розр. з вик. к.р для ст-заоч..	Комплекси контрольні роботи
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	+	+	НП	+	+	+
2	Цивільний захист та охорона праці в галузі	+	+	НП	+	+	+
3	Теорії оздоровлення в персонології	+	+	НП	+	+	+
4	Методологія і організація наукових досліджень в соціальній роботі	+	+	НП	+	+	+
5	Менеджмент соціальних проектів і програм	+	+	НП	+	+	+
6	Соціальне підприємництво	+	+	НП	+	+	+
7	Програмне забезпечення для вирішення професійних задач у соціальній роботі	+	+	НП	+	+	+
8	Sustainable Development of Society	+	+	НП	+	+	+
9	Соціальна інклюзія	+	+	НП	+	+	+
10	Supervision, Leadership and Administration of Social Work	+	+	НП	+	+	+
12	Проблеми соціальної роботи та соціальної політики в Україні /	+	+	НП	+	+	+
13	Порівняльна соціальна політика	+	+	НП	+	+	+
14	Професійна діяльність соціальних працівників у громаді /	+	+	НП	+	+	+
15	Теорія та практика	+	+	НП	+	+	+

	розвитку громад						
16	Практична соціальна робота /	+	+	НП	+	+	+
17	Соціальна робота в недержавному секторі	+	+	НП	+	+	+
18	Професійна інтеракція та соціальне партнерство /	+	+	НП	+	+	+
19	Професійна комунікація в соціальній сфері	+	+	НП	+	+	+
20	PR технології та адвокація в соціальній роботі /	+	+	НП	+	+	+
21	Методика викладання соціальної роботи	+	+	НП	+	+	+
23	Психологія соціального впливу	+	+	НП	+	+	+
24	Психологія малих та великих груп	+	+	НП	+	+	+

Таблиця 8.3.3

Забезпечення програмами і базами практик спеціальності – 231 «Соціальна робота» освітня програма «Соціально-правовий захист»

№ з/п	Найменування практики	Семестр, в якому передбачена практика	Тривалість практики (у тижнях)	Інформація про наявність програм практик («+» або «-»)	Найменування бази для проходження практики	Інформація про наявність угод про проходження практик (№, дата, строк дії)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Переддипломна практика	3	6	+	Територіальні центри соціального обслуговування Стаціонарні установи системи соціального захисту населення Центри соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді Центри реабілітації інвалідів Інші державні та недержавні установи соціальної	Наказ Мінсоцполітики № 84 від 02.03.2011р

					сфери	
2	Педагогічна практика	3	6	+	Чернігівський національний технологічний університет, факультет соціальних технологій, оздоровлення та реабілітації	

**Методичне забезпечення підготовки курсових робіт
спеціальності 231 – «Соціальна робота»
освітня програма «Соціально-правовий захист»**

Найменування навчальної дисципліни	Семестр, в якому передбачена розрахункова робота	Семестр, в якому передбачена курсовий проект	Семестр, в якому передбачена курсова робота	Інформація про наявність («+» або «-»)	
				методичних розробок	тематики курсової та розрахункових робіт
1	2	3	4	5	6
1. Проблеми соціальної роботи та соціальної політики в Україні	-	-	2	+	+

5. Матриця відповідності програмних результатів навчання освітнім компонентам

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6
ПРН1			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН2				+														
ПРН3	+							+	+			+	+					
ПРН4													+	+	+	+	+	
ПРН5			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН6			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН7							+											
ПРН8		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН9			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН10								+		+								
ПРН11		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ПРН12										+					+			
ПРН13			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+
ПРН14			+															
ПРН15					+	+		+								+		+
ПРН16					+													
ПРН17						+		+	+					+	+	+	+	
ПРН18													+	+	+			+
ПРН19							+		+									
ПРН20				+														
ПРН21													+					
ПРН22									+							+		
ПРН23														+		+		
ПРН24													+					
ПРН25										+								
ПРН26														+		+		
ПРН27									+									
ПРН28					+													+

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«Соціально-правовий захист»
підготовки
магістра з соціальної роботи
за спеціальністю 231 Соціальна робота
галузі знань 23 Соціальна робота

Освітньо-професійна програма підготовки магістрів з соціальної роботи, розроблена кафедрою соціальної роботи Чернігівського національного технологічного університету, підготовлена згідно із Законом України «Про вищу освіту», Національною рамкою кваліфікацій, Державним освітнім стандартом вищої освіти й Національною стратегією розвитку освіти в Україні на 2012–2021 рр.

Загальна характеристика рецензованої освітньої програми містить інформацію про професійну діяльність випускника закладу вищої освіти, результати навчання за освітньою програмою, умови її реалізації.

Зміст програми включає освітні компоненти, які вдало поділені на обов'язкові (нормативна частина) і вибіркові (за вибором студента). Якісний зміст освітньо-професійної програми засвідчують представлені дисципліни, які на сьогоднішній день відповідають актуальним проблемам професійної діяльності соціальних працівників, таких як : «Соціальне підприємництво», «Психологія соціального впливу», «Supervision, Leadership and Administration of Social Work», «Професійна діяльність соціальних працівників у громаді», «Програмне забезпечення для вирішення професійних задач у соціальній роботі».

В освітньо-професійній програмі наводиться ґрунтовний аналіз загальних, професійних компетенцій як здатностей майбутнього фахівця виконувати даний вид діяльності за допомогою здобутих знань, умінь, навичок. Необхідно відмітити, що практичні навички формуються завдяки активним формам навчання, які передбачені програмою.

Освітньо-професійна програма чітко визначає вимоги до рівня інформаційного та навчально-методичного матеріалу, а також до випускової

кафедри соціальної роботи, яка реалізує дану освітньо-професійну програму.

Рецензована освітньо-професійна програма забезпечує підготовку висококваліфікованих фахівців соціальної роботи, які володіють теоретичними знаннями та практичними навичками, достатніми для професійної діяльності в соціальних інституціях і може бути рекомендована до впровадження в освітній процес у Чернігівському національному технологічному університеті.

Керівник комунальної установи
«Чернігівський обласний молодіжний
центр» Чернігівської Обласної Ради



І. Ю. Сімонова

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«Соціально-правовий захист» підготовки
магістрів
за спеціальністю 231 – Соціальна робота
галузі знань 23 Соціальна робота

Реформи соціально-економічної сфери в українському суспільстві супроводжуються процесами модернізації системи освіти, що в свою чергу обумовлює актуальність проблеми підготовки конкурентоздатних працівників соціальних установ.

Освітньо-професійна програма підготовки магістрів за спеціальністю 231 «Соціальна робота» спрямована на підготовку майбутніх фахівців соціальної сфери до професійної діяльності, сучасну практику соціальної роботи та управлінську діяльність у соціальній сфері.

Представлена освітньо-професійна програма «Соціально-правовий захист» відповідає методичним рекомендаціям Науково-методичної ради МОН України щодо розроблення стандартів вищої освіти, містить загальний опис, визначену мету, предметну область та фокус програми, має перелік освітніх компонентів, їх структурно-логічну схему розподілу за навчальними семестрами, матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньо-професійної програми, а також визначає особливості викладання, навчання та оцінювання.

Дисципліни навчального плану представленої освітньо-професійної програми формують весь необхідний комплекс інтегральних і фахових компетенцій, передбачених стандартом вищої освіти спеціальності 231 «Соціальна робота». Якість навчального плану не викликає сумнівів, а включені до плану дисципліни повністю відповідають сучасним вимогам до підготовки високо професійних фахівців соціальної роботи.

Магістерською освітньо-професійною програмою логічно передбачено два види практики: педагогічну та переддипломну.

Запропоновані в програмі освітні компоненти дозволяють успішно формувати загальні і професійні компетентності та повною мірою відповідають державному стандарту з підготовки магістрів за спеціальністю 231 «Соціальна робота».

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми складена відповідно до вимог підготовки магістрів ВНЗ, повністю узгоджується з методичними рекомендаціями Науково-методичної ради МОН України щодо розроблення стандартів вищої освіти.

Освітньо-професійна програма підготовки магістрів з соціальної роботи є перспективною для ринку праці, а її випускники можуть представляти особливий інтерес та цінність для працедавців соціальної сфери.

Рецензована, освітньо-професійна програма, підготовлена кафедрою соціальної роботи Чернігівського національного технологічного університету, забезпечує комплексний та цільовий підходи до підготовки кваліфікованого магістра з соціальної роботи.

Д. психол. н., доцент, професорка
кафедри загальної, вікової та
соціальної психології імені М.А.
Скока Національного університету
“Чернігівський колегіум” імені
Т.Г. Шевченка



Т. В. Данильченко

РЕЗЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«Соціально-правовий захист» другого рівня вищої освіти
за спеціальністю 231 – Соціальна робота
галузі знань 23 Соціальна робота

Соціальне замовлення на компетентних фахівців, які ефективно функціонуватимуть у професійній діяльності та швидкі темпи зростання потреби в соціальному захисті населення зумовлюють необхідність оновлення інструментарію соціальної роботи та підготовки компетентних соціальних працівників, здатних успішно, продуктивно і результативно здійснювати свою професійну діяльність.

Освітньо-професійна програма «Соціально-правовий захист» спрямована на ґрунтовну практичну підготовку здобувачів вищої освіти до майбутньої професійної діяльності у сфері соціальної роботи, а також забезпечує зв'язок між теоретичними знаннями, отриманими під час вивчення професійно-орієнтованих дисциплін, і практичною діяльністю для здійснення соціально-правового захисту різних категорій клієнтів.

У програмі представлена характеристика компетенцій, якими повинні оволодіти здобувачі вищої освіти освітнього ступеня магістр за спеціальністю 231 Соціальна робота за результатами засвоєння даної програми.

Професійні навички здобувачів вищої освіти формуються завдяки активним формам навчання, що також передбачені даною програмою. Представлена освітньо-професійна програма підготовки магістра з соціальної роботи дозволяє повноцінно забезпечити підготовку здобувачів вищої освіти, які матимуть ґрунтовні професійні знання та володітимуть розвинутими вміннями і навичками у професійній діяльності.

Керівник територіального центру
соціального обслуговування (надання
соціальних послуг) Деснянської
районної у місті Чернігові ради



С.І. Носок